

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества освоения
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – СОКО ДПП ПК) в ИМЦ Московского района, ее организационно-технологическую структуру.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ИМЦ Московского района.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) проводится в отношении: способности ИМЦ Московского района результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг; соответствия процедуры организации образовательного процесса установленным требованиям; соответствия результатов освоения ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Оценка качества освоения ДПП ПК проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

1.5. Оценка качества освоения ДПП ПК проводится с учетом внутреннего стандарта качества образования (далее – ВСКО), включающего в себя:

- соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП ПК;
- обоснованность целей, ценностей и содержания ДПП ПК;
- соответствие нормативным требованиям структуры, содержания ДПП ПК;
- квалификацию кадрового состава преподавателей, методистов;
- уровень материально-технического обеспечения и условий реализации ДПП ПК;
- эффективность используемых образовательных технологий;
- обеспечение психологического комфорта слушателей;
- уровень образовательных результатов слушателей.

2. Основные цели, задачи и принципы СОКО ДПП ПК

2.1. Целью СОКО ДПП ПК является получение объективной информации о качестве освоения ДПП ПК, о тенденциях изменения качества дополнительного профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКО ДПП ПК являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества освоения ДПП ПК;
- использование результатов мониторинга в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- изучение и самооценка состояния развития ИМЦ Московского района с прогностической целью определения его возможного рейтинга по итогам образовательной деятельности;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества освоения ДПП ПК;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества освоения ДПП ПК;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ИМЦ Московского района;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества освоения ДПП ПК.

2.3. В основу СОКО ДПП ПК положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества освоения ДПП ПК, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества освоения ДПП ПК;
- доступности информации о состоянии и качестве освоения ДПП ПК для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя, методиста.

3. Организационно-технологическая структура СОКО ДПП ПК

3.1. Оценка качества освоения ДПП ПК осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования (оценки соответствия ВСКО);
- внешней независимой оценки качества образования (профессиональной экспертизы ДПП, общественной экспертизы качества организации обучения по ДПП ПК);

3.2. Организационная структура СОКО ДПП ПК, занимающаяся внутренним мониторингом качества образования, экспертизой качества освоения ДПП ПК и интерпретацией полученных результатов включает администрацию и Педагогический совет ИМЦ Московского района.

3.2.1. Администрация ИМЦ Московского района (директор, его заместители, руководители структурных подразделений):

- определяет состояние и тенденции развития дополнительного профессионального образования, принимают управленческие решения по совершенствованию его качества;
- обеспечивает своевременное проведение повышения квалификации и аттестацию педагогических работников;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества освоения ДПП ПК;
- координирует работу педагогического совета ИМЦ Московского района по вопросам оценки качества освоения ДПП ПК;
- организует участие педагогических работников и слушателей в процедурах оценки качества освоения ДПП ПК;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, осуществляемых вышестоящими органами;
- организует самооценку ИМЦ Московского района на основе ежегодного публичного доклада и самообследования деятельности.

3.2.2. Педагогический совет ИМЦ Московского района:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества освоения ДПП ПК;
- проводит рассмотрение и принимает ДПП ПК;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма преподавателей и методистов.

3.3. Внешняя независимая оценка качества образования организуется:

- профессиональным образовательным сообществом по заявке ИМЦ Московского района в форме профессиональной экспертизы ДПП ПК;
- потребителями образовательных услуг в форме общественной экспертизы качества организации обучения по ДПП ПК.

3.4. Организационно-технологическими характеристиками СОКО ДПП ПК являются:

3.4.1. Объекты СОКО ДПП ПК: учебные достижения слушателей, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, ДПП ПК и условия их реализации.

3.4.2. Субъекты СОКО ДПП ПК: потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице слушателей, преподавателей, методистов и административных работников ИМЦ Московского района.

3.4.3. Процедуры СОКО ДПП ПК и их периодичность:

- мониторинг образовательных достижений и аттестация слушателей, освоивших ДПП – в соответствии с учебными планами ДПП ПК;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников – непрерывно, не реже 1 раза в 3 года;
- аттестация (оценка эффективности деятельности) педагогических и руководящих работников – в соответствии с установленными сроками;
- самообследование деятельности – ежегодно в срок до 15 апреля;
- иные статистические, психолого-педагогические, социологические исследования – по инициативе субъектов образовательных отношений.

3.5. Аналитические материалы по итогам проведения процедур СОКО ДПП ПК ежегодно включаются в публичный доклад и отчет о самообследовании деятельности, которые размещаются на официальном сайте ИМЦ Московского района. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.